

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 161 имени Героев Советского Союза, выпускников
Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара

ПРОГРАММА ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На 2015-2018 год

Принята 01. 09. 2015 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. ПАСПОРТ программы
3. Содержание программы

Пояснительная записка

В Конвенции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 29.12. 2001 года четко сформулированы цели и задачи школы : формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего народа и других народов.

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести

здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников,

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса

в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работ
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

В 2007 года в МБОУ СОШ №161 была разработана программа профилактики правонарушений до 2011 года.

В связи с этим, а так же с принятием городской целевой программы профилактики. т.е с необходимостью пересмотре нормативно-правовой базы программы были подведены итоги реализации программа и принята новая программа профилактики правонарушений сроком до 2015 года.

В сентябре 2015 года были подведены итоги реализации данной программы и принята новая программа сроком до 2018 года

ПАСПОРТ программы

Наименование программы	- программа профилактики правонарушений и на 2015 – 2018 годы
Дата принятия программы	- принята на заседании педагогического Совета 01.09.2016 года
Цель программы	создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень координации деятельности администрации школы , органов школьного самоуправления, ОДН, КДН, Центра " Семья" Красноглинского района по предупреждению правонарушений; - снизить правовой нигилизм учащихся , - повысить уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ОДН ОВД Красноглинского района г.о. Самара КДН, ГИБДД. - обеспечение повышения оперативности реагирования на случаи противоправного поведения учащихся, нарушения учащимися устава МБОУ СОШ - привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе; - выявление причин и условий, способствующих безнадзорности учащихся -координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних; -активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка; -повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы; -развитие системы организованного досуга и

	<p>отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних. -Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности - Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, воспитание у учащихся толерантности и уважения к правам человека.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>- реализация Программы рассчитана на период с 1 сентября 2016 года по 1 сентября 2018 года.</p>
<p>Важнейшие показатели Программы</p>	<p>- уменьшение количественного показателя учащихся МБОУ СОШ №161, состоящих на учете в ИДН - увеличение количества учащихся , занятых в системе дополнительного образования - уменьшение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и поставленных на учет в ИДН</p>
<p>Система организации контроля за ходом реализации Программы</p>	<p>- контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБОУ СОШ №161, с обязательным ежегодным заслушиванием результатов программы на общешкольной конференции</p>
<p>Правовая основа Программы</p>	<p>программа профилактики МБОУ СОШ 3161 в своей правовой основе опирается на :</p> <p>- Конституцию РФ от 12.12. 1993 года (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12. 2001 №195 - ФЗ</p>

	<p>Федеральный Закон от 24.06. 1999 №120 _ФЗ "</p> <p>Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних "</p> <p>Закон РФ от 10.07. 1992 3266-1 " Об образовании "</p> <p>Локальные акты МБОУ СОШ №161</p> <p>Положение о проведении Советов профилактики</p> <p>Положение о постановке на внутришкольный учет</p> <p>Приказ о проведении Советов профилактики</p> <p>Протоколы заседаний Совета профилактики</p> <p>протоколы совещаний при директоре школы.</p>
--	--

Содержание программы. Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями

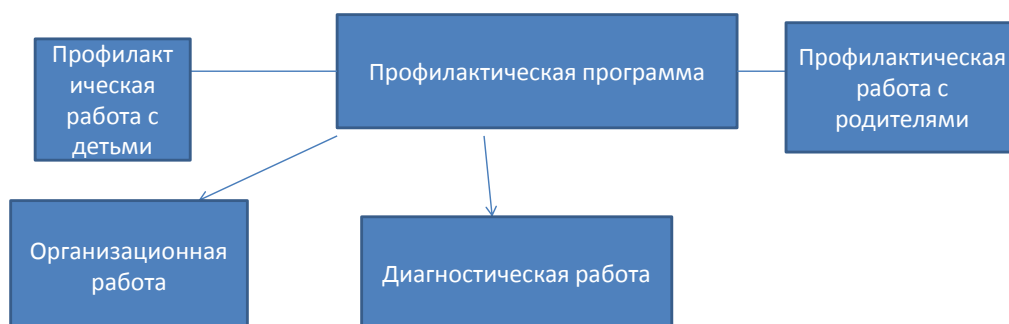
Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Содержание профилактической программы МБОУ СОШ №161

**Работа выстраивается в несколько этапов:**

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работ
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками состоящими на внутришкольном учете и учете ОДН. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

- Проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами.
 - Занятия совместно с ГИБДД
 - Инструктажи по технике безопасности, которые проводятся классными руководителями не реже 2 раз в четверть.
 - Лекции по правовому воспитанию
- 4) Профориентационная работа.
- 5) Беседы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами.
- 6) Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска».

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Срок реализации	Содержание
Подведение итогов реализации программы профилактики школы за 2012-2015 год. Изучение окружающей среды микрорайона МБОУ СОШ №161	2015-2016 год	Проведение мониторингов по изучению окружающей среды. Анализ реализации программы профилактики 2012-2015.
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	2016-2017	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	2017-2018	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	2017-2018	Поддержка подростка в процессе

		самовоспитания
--	--	----------------

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Попечительского Совета.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ.

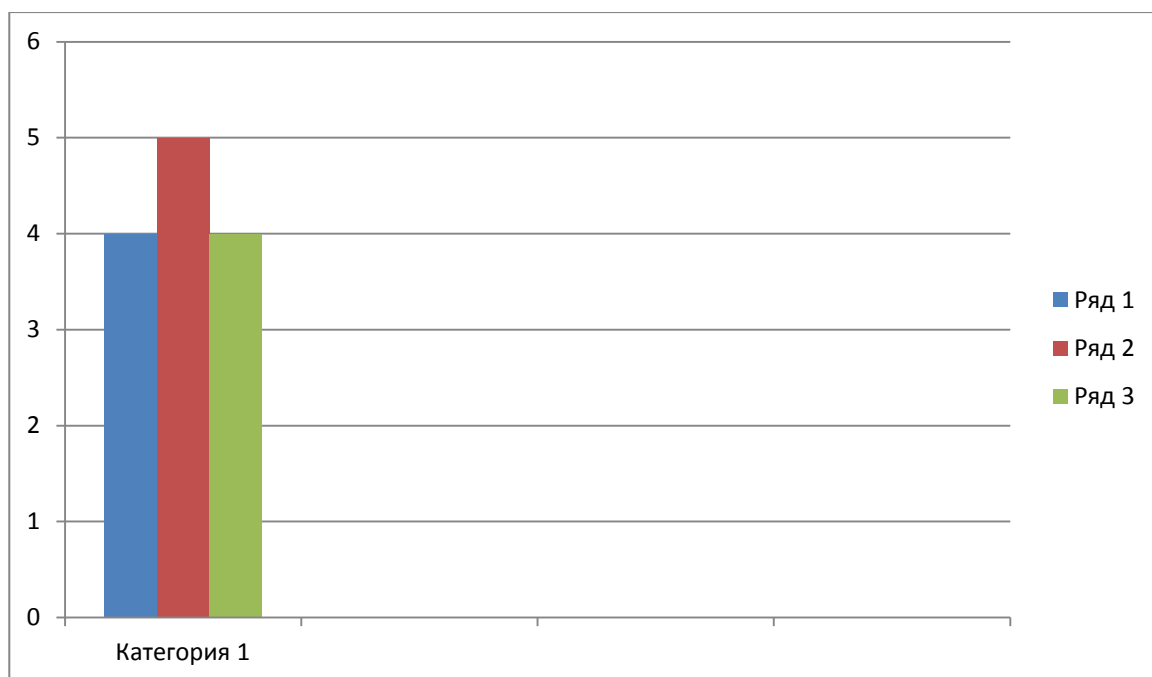
Этапы реализации программы:

- 2015-2016гг. – подведение итогов реализации программы 2012-2015 г.г., разработка и описание программы на 2016-2018 г.г. подбор занятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.
- 2016-2017гг. – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.
- 2017-2018 гг. – организация деятельности всех пунктов программы; май 2018 г. – анализ работы по программе, выявление результатов.

1.1. Итоги предупредительно-профилактической работы в 2012-2015 годах.

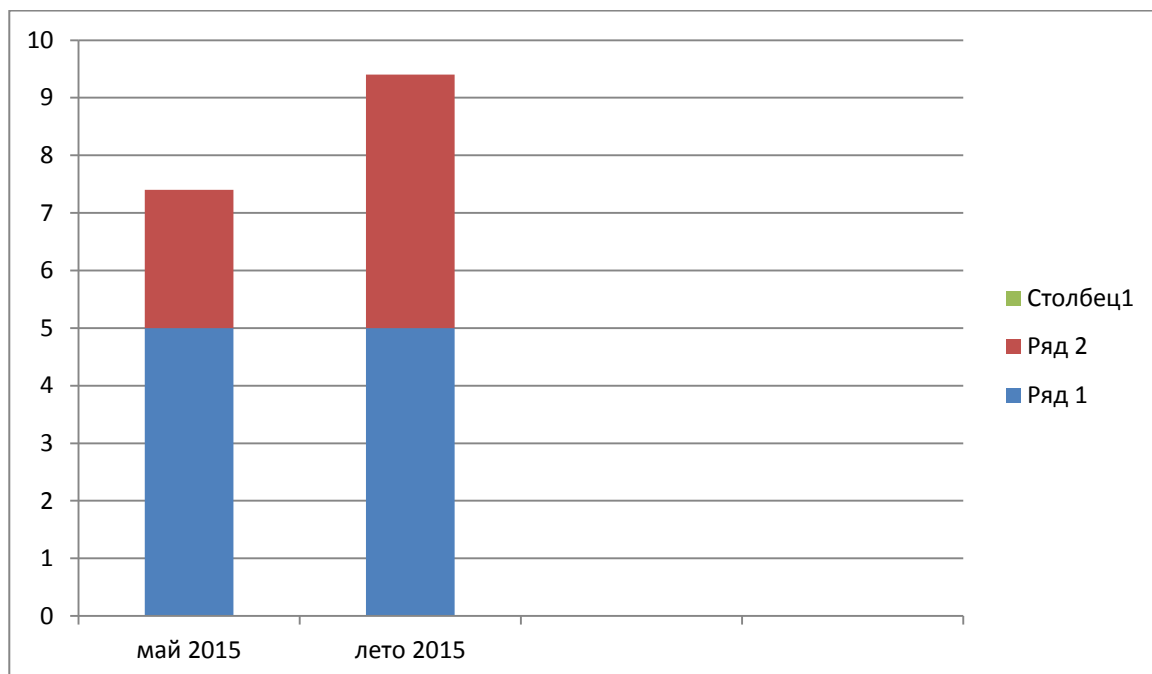
Анализ работы с учащимися, состоящими на учете в ИДН

В сентябре 2012 года на учете в ОДН ОП №8 состояли 4 ученика, что явилось главным результатом реализации программы профилактики 2007-2012 года



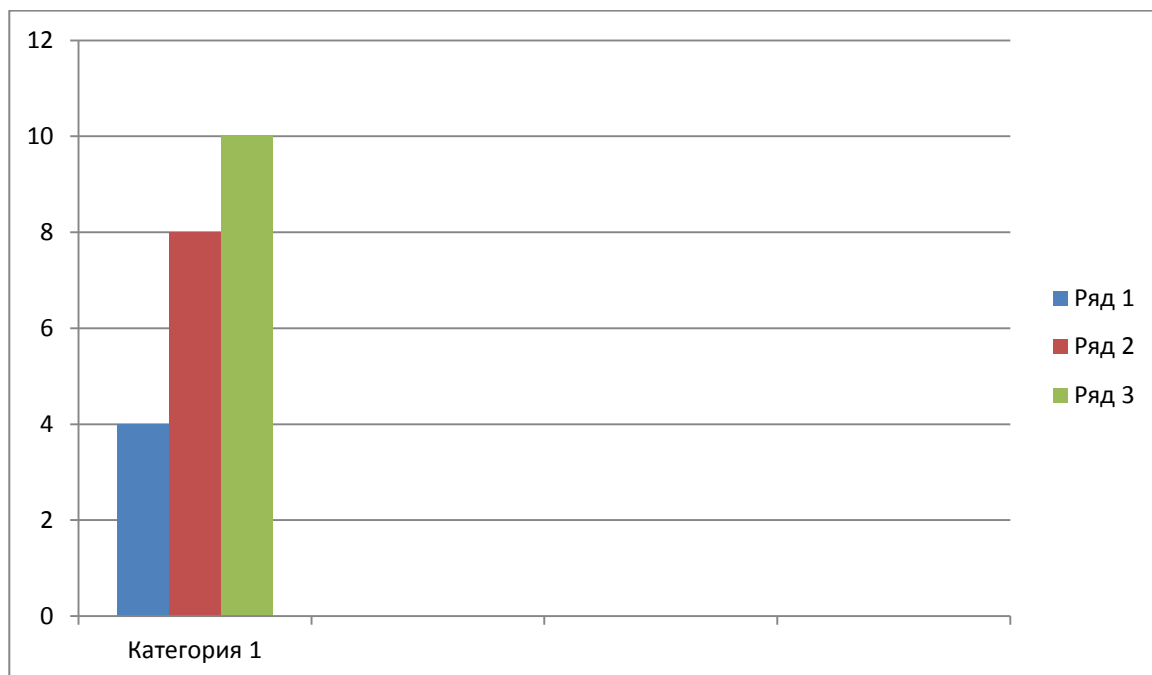
В мае 2015 года на учете ОДН ОП №8 состояли 5 учеников

В период летних каникул 2015 года совершили правонарушения 5 учеников.

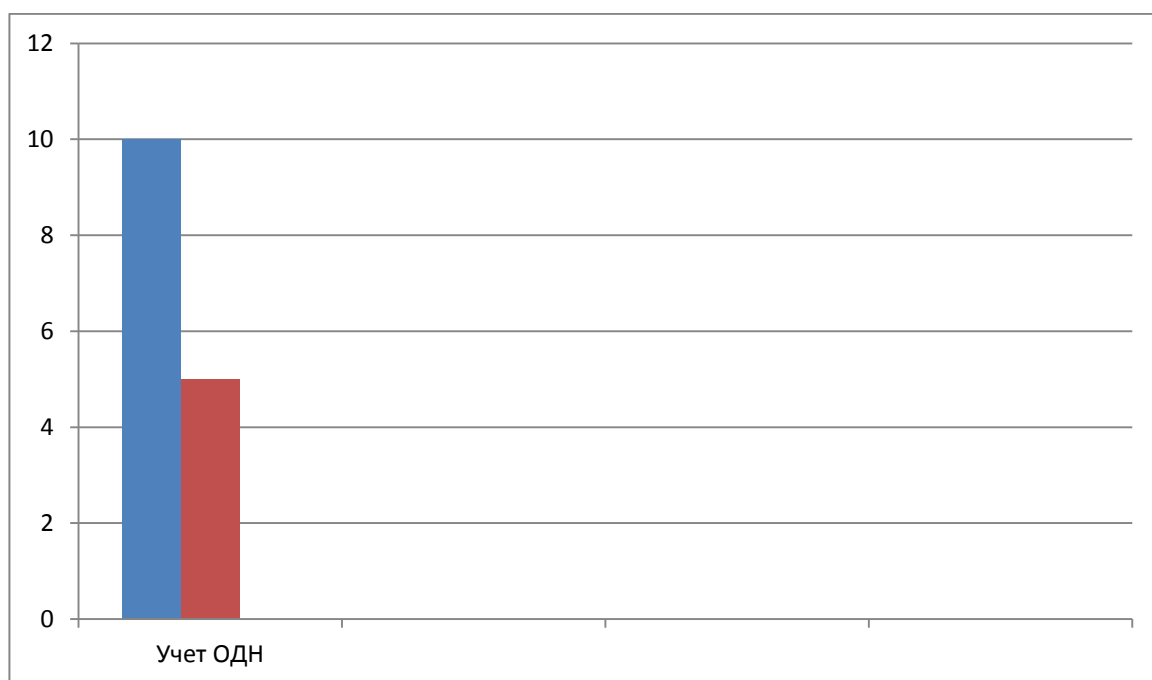


В 2015-2016 учебном году совершили правонарушения 3 ученика , один из них прибыл из МБОУ СОШ №127, одна совершила правонарушение

повторно По представлению школы сняты с профилактического учета ОДН ОП №8 3 ученика.

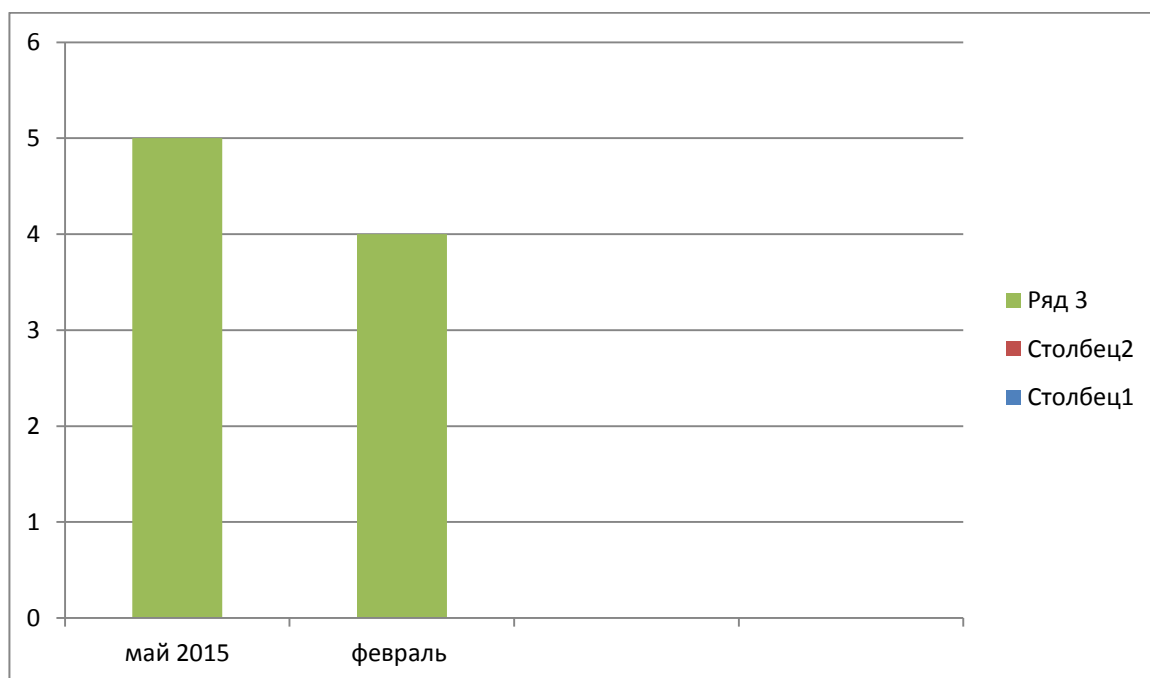


Таким образом, в мае 2016 года на учете в ОДН ОП №8 состояли 5 учеников

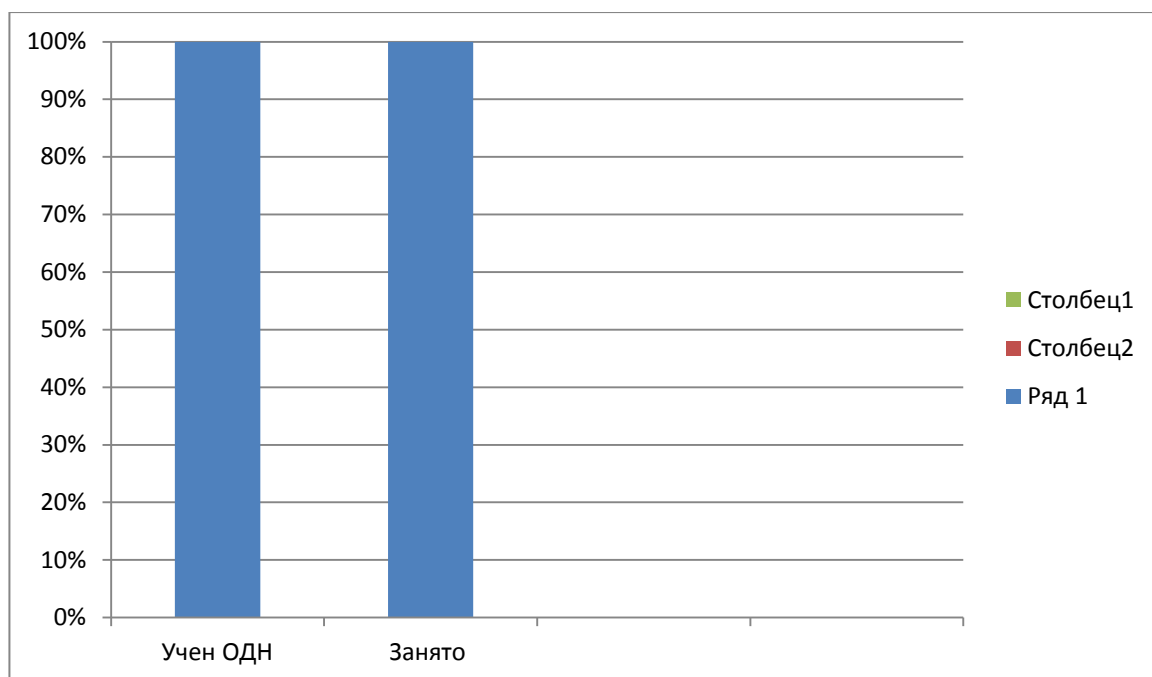


В сентябре 2015 года в рамках программы «Подросток» школа принимала участие в городской операции «Всеобуч». В течение 4-х лет в школе нет учеников, не приступивших к занятиям

В феврале 2017 года на учете в ОДН ОП №8 состоят 4 ученика .

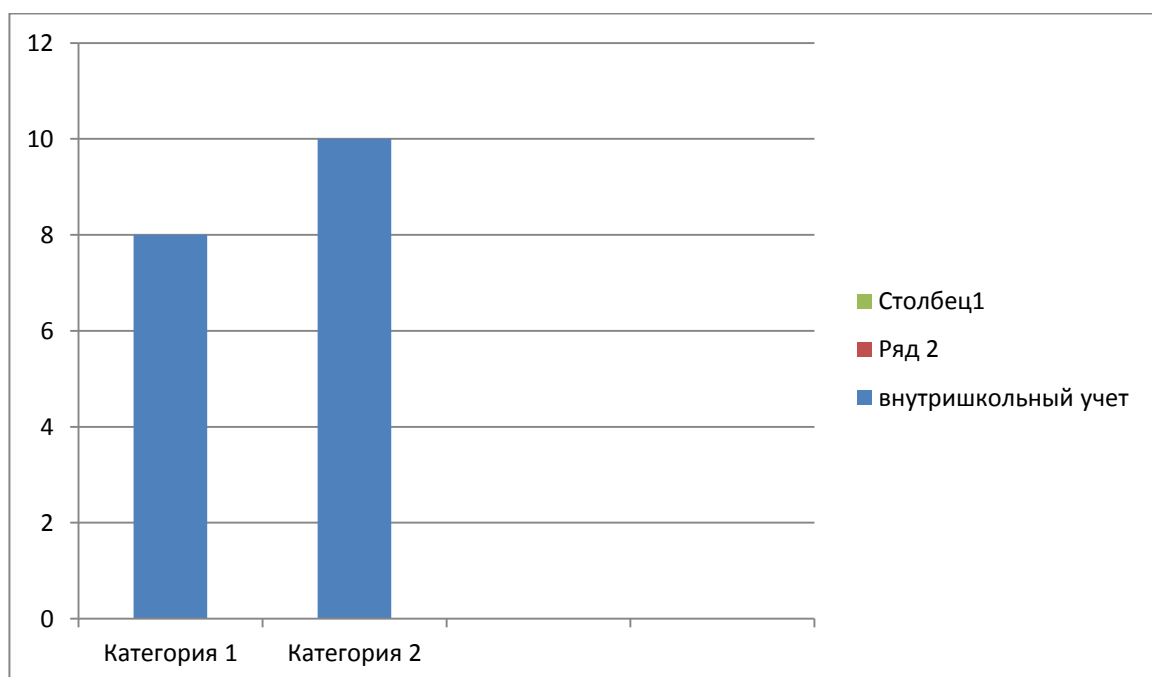


С данными учащимися проведена следующая работа : определен на индивидуальное обучение(1 ученик) приглашались на Совет профилактики привлекаются к работе ученического самоуправления школы – 2 ученика ,. Из 4 учеников, состоящих на учете в ОДН ОП №8 заняты в системе дополнительного образования школы 3.



Анализ работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете

На внутришкольном учете в МБОУ СОШ №161 состоят на сентябрь 2016 года состояло 8 учеников. В 2013-2014 году на внутришкольном учете состояли 10 учеников. Количественный показатель учеников, состоящих на внутришкольном учете к маю 2016 уменьшился .



Анализ причин постановки учащихся МБОУ СОШ №161 на внутришкольный учет свидетельствует о том, что неблагополучие ребенка связано прежде всего с неблагополучной ситуацией в семье.

Результатом предупредительно-профилактической работы 2015-2016 года стало то, что на внутришкольный учет 3 семьи, как неблагополучные. По отношению к данным семьям направлены материалы в отдел опеки и попечительства администрации Красноглинского района, в ОДН ОП №8. Всего по МБОУ СОШ №161 выявлено 8 неблагополучных семей.

Вторая проблема постановки ребенка на внутришкольный учет : проблемы в воспитании, не выявленные ранее, : 3 мальчика из состоявших на внутришкольном учете, прибыли из других школ.

Результаты предупредительно-профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете в основном положительные : 6 из 13 имеют положительную динамику в воспитании : 3 - закончили МБОУ СОШ №161 (1 -9 классов, 2- 11 классов)1- награждалась на празднике Чести школы, (снята с сентября 2012 года со внутришкольного учета), 1 - хорошо работал на субботнике, 1- переведен на домашнее обучение, успешно осваивает программу школы, 1 - определен на продолжение обучения в Самарский техникум промышленных технологий.

Наряду с позитивными изменениями в воспитании учащихся, есть и отрицательный результат данной работы: 2 ученика оставлены на второй год обучения.

Проведение Советов профилактики

На основании Положения о проведении Советов профилактики в МБОУ СОШ №161, ежегодного приказа по школе регулярно 1 раз в месяц проводится заседание Совета профилактики. Всего за год проволится 8 заседаний Совета профилактики, таким образом, за время реализации программы профилактики с 2007 года в МБОУ СОШ №161 были проведены 48 заседаний Совета профилактики. В работе Совета профилактики активное участие принимала представитель общешкольного родительского комитета Малахова Наталья Львовна

Из числа учеников, состоявших на внутришкольном учете, 7 учеников приглашались на Совет профилактики, по результатам проведения Совета профилактики на 7 учащихся были составлены представления на

заседания КДН. большую помощь в проведении Совета профилактики оказывает то, что с 2011 года в Совет профилактики введены представители общешкольного родительского комитета.

В 2015-2016 учебном году систематически (1 раз в месяц) в школе проводились заседания Совета профилактики. Было проведено 7 заседаний. На заседания приглашались учащиеся 8а,8б, 7а, 7б, 3б, 4б, 6в классов.

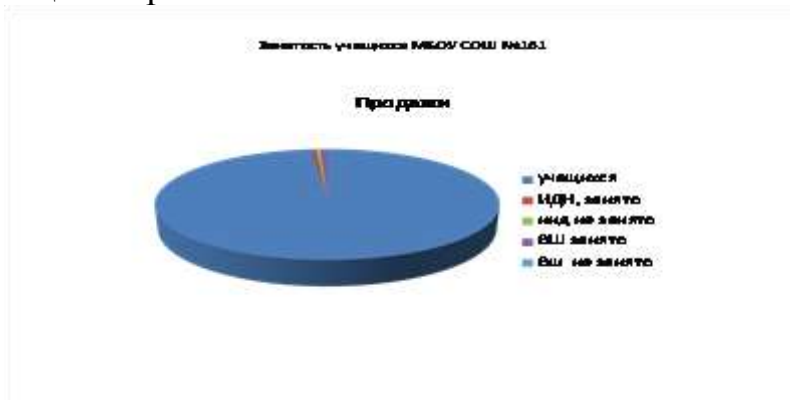
Важнейшим аспектом системы профилактики является организация занятости детей в системе дополнительного образования и сотрудничество школы с УДО Красноглинского района. Цифровые показатели системы занятости учеников дополнительным образованием выглядят следующим образом.

Организация занятости учащихся

Занятость учащихся в системе внешкольного дополнительного образования			
Учреждение дополнительного образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Центр дополнительного образования	17	19	20
Стадион «Чайка»	16	18	21
Дом культуры « Чайка»			7
Учебный компьютерный центр	5	5	4
Клуб детского и юношеского творчества «Импульс»	255	260	269
Детская школа искусств №16	169	200	220
Другие спортивные секции (горнолыжная школа, бокс, КСК Легион, Крылья	14	11	13

Советов, ДЮСШ №1)			
ДМХШ №4	6	4	4
Курсы для поступления в ВУЗ	40	24	25
Другое (кадетский корпус, рекламное агентство, лингвистическая школа, английская школа, мотоклуб	11	-	
ИТОГО	524	541	583 (91%)

В 2016-2017 году занятость « трудных» учащихся распределилась следующим образом:



Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН, КДН
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
- Проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних».
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.

- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление учащихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.
- Анкетирование «Несколько слов о ...».

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Организация рабочих мест в ремонтно-строительной бригаде при школе и вне её, также в летний период на предприятиях города;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками состоящие на учете в ОДН, ГР, СОП.

Работа в этом направлении предполагает:

- Выявление причин отклонений в поведении
- Беседы, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ОДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского всеобуча:
-

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	* разработать комплекс мероприятий, необходимых для
--------	---

	профилактики правонарушений, * создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	* получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, * получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, * получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	* сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека, * сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	* создание приоритетного родительского воспитания, * организация педагогического просвещения родителей, * построение демократической системы отношений детей и взрослых

План профилактической работы МБОУ СОШ №161 на 2016-2017 учебный год

Направление деятельности	Формы работы	Сроки проведения	ответственные
Целенаправленная работа с детьми, поступающими в первый класс	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями	Январь-май	Зам. Директора по УВР учителя
Целенаправленная работа	Изучение	Январь-	Зам. Директора по

с вновь прибывшими детьми	документов , личных дел, беседы с родителями	май	УВР учителя
Наблюдение за адаптацией школьников в 5-м классе	Индивидуальные беседы со школьниками и их родителями, приобщение к творческим делам школы, письменный опрос детей (сочинение на тему " Я стал пятиклассником" запись в кружки, составление социального паспорта класса	Сентябрь -октябрь	Классные руководители, зам директора по ВР, зам директора по УВР
Работа классных руководителей по изучению личности каждого ребенка и выявлению причин неадекватного поведения	анкетирование, классные часы, классные мероприятия . дежурств по школе, работа классного и общешкольного самоуправления	В течение года	классные руководители
Профилактическая работа со школьниками			

диагностика проблемных детей	Наблюдение, анкетирование. индивидуальные консультации	В течение года	Классные руководители
Коррекционная работа с детьми "группы риска"	Индивидуальная работа с детьми "группы риска" организация свободного и учебного времени, специальные формы поощрения и наказания развитие интересов, вовлечение в кружки. факультативы	В течение года	Классные руководители, администрация школы
Просветительская работа с детьми	Беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма Классные часы по правовой культуре	В течение года	Классные руководители, школьное самоуправление
Консультационно-профилактическая работа	Педагогические консультации	В течение года	Классные руководители
Массово-досуговая работа	Спортивные праздники	В течение года	учителя физкультуры
	организация	сентябрь	Классные

	экскурсий, выездных мероприятий	2013	руководители , родительские комитеты классов
	Конкурс рисунков по ПДД	В течение года	Зам. директора по безопасности, учитель рисования, самоуправление школьников.
	Участие в районном конкурсе инспекторов ЮИД	ноябрь 2016	Зам. директора по безопасности
	Участие в городском выездном лагере лиги волонтеров	Ноябрь 2016	Самоуправление школьников
	Участие в городском антинаркотическом уроке	Ноябрь 2016	
	Организация мероприятий , посвященных юбилею школы.	Октябрь-ноябрь 2016 год	Администрация школы, классные руководители.
Организационная работа	Организация и проведение малых педагогических Советов	В течение года по необходимости	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители
	организация летнего отдыха детей	апрель-май 2017	Классные руководители, начальник ЛДП, администрация школы
Работа с педагогами			
учебно-просветительская работа классных руководителей	Семинары, малые педагогичес	В течение года	Администрация школы

	кие советы, педагогический консилиум		
3	работа с родителями		
взаимодействие с родителями	Дни открытых дверей для родителей	В течение года	Администрация школы, учителя- предметники, классные руководители
	Проведение общешкольной родительской конференции	4 декада сентября	Администрация школы, классные руководители, общешкольный родительский комитет
	заседания общешкольного родительского комитета	В течение года	Администрация школы, классные руководители , общешкольный родительский комитет
	Участие родителей в проведении Советов профилактики	В течение года	общешкольный родительский комитет
	Проведение общешкольного конкурса родительских комитетов	Ноябрь 20 16	Администрация школы
	Индивидуальные консультации	В течение года	Специалисты Центра " Семья "
работа с органами системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних			
Отделение милиции	Участие в проведении Советов	Ежемесячно, в течение	Отделение милиции

	профилактики	года	
	выступления на родительских собраниях	В течение года	Отделение милиции